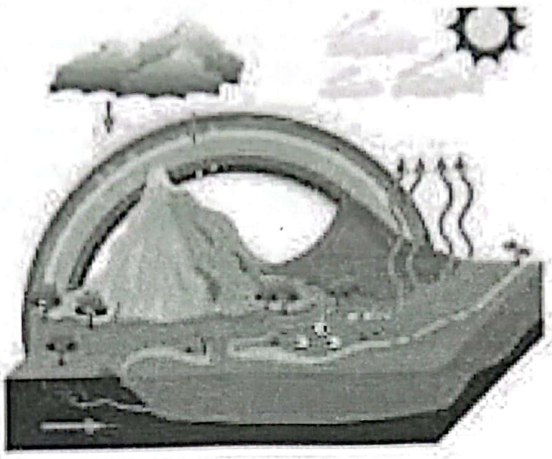
FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL: PREJARDIN 1



. ¿FENOMENOS QUE OCURREN EN MI ENTORNO?

¿POR QUÉ LLUEVE MUCHO?, ¿DONDE ESTA EL SOL?,
¿UN DIA YO VI UNA LUNA ARRIBA?

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fiesta mágica
EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de pre jardín 3, se permitan disfrutar y fortalecer los lazos afectivos promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias- lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día se invitará al grupo de pre jardín 3 a ingresar al espacio pedagógico, allí encontraran una variedad de herramientas y material didáctico el cual podrán manipular con libertad así mismo generar vínculos con sus pares a través del juego, allí encontraran: bloques lógicos (100und), peluches (15 und), tubos conectores(100und)

Enseguida se invitara a los niños y niñas a dirigirnos al aula múltiple, allí estará ambientada una fiesta en donde podrán encontrar un bufet de frutas como: (manzanas, banano, fresas y mandarinas) el cual podrán consumir con agrado y gusto , de igual manera, se ambientara con rondas infantiles para iniciar nuestro baile a través de diversas temáticas como (baile loco, pintucaritas, juegos, temperas, papel kraf entre otras dinámicas) esto esta dividido en rincones los cuales los niños y niñas podrán acercarse con libertad y autonomía según su interés ; posteriormente realizaremos un desfile por medio de sus disfraces o trajes cada grupo pasara y se dinamizara a través de la presentación de una docente que hablara en que consiste su vestuario con la finalidad de generar en ellos y ellas empatía y un momento divertido para ellos y ellas, recordando que el día de dulce es con la finalidad de reconocer la importancia de los niños y niñas como protagonistas fundamentales de estas experiencias. Para finalizar se fortalecerá el habito del descanso por medio de música relajante que permita conectar su cuerpo con las melodías que escuchen, por otro lado, se les proporcionará un masmelo a cada uno de ellos y ellas y se hará ejercicios de mindfulness, a través de estos los niños y niñas reconocerán que son seres integrales, en su espíritu y corporalidad conectando cada uno de los sentidos del cuerpo.

RECURSOS: bloques lógicos (100 und), tubos conectores (100 und), peluches (15 und), pintucaritas (8 und),parlante (1 und), sillas (14 und), papel kraf (3 mts), bombas (14 und), temperas (14 und), masmelos (14 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy me permite resaltar ese valor que se da cada niño y niña al ser tenidos en cuenta en esta fiesta de los niños así mismo muestran cada uno de los atuendos los cuales son de gran variedad sintiéndose orgullosos por estar este día así, de este modo se da inicio a la jornada la cual se inicia con la exploración de diferentes elementos los cuales les permiten hacer y construir escenarios que comparten y disputan al lado de sus compañeros donde escucho sus sentires como: "miren yo hice una casa muy grande" dice ZOE "yo hice mi carro de bomberos" dice Samuel así mismo todos hablan sobre sus construcciones e invitan a quienes tienen más cerca a hacer ese intercambio de juegos, ahora bien pasando a la exploración principal puedo ver como cada uno de los atuendos de los niños y niñas son desde sus gustos e intereses ya que las familias hacen estos montajes, "el se quizo disfrazar de eso" "a el le gusta ese personaje", es su disfraz? "la ponta", así podemos resaltar como la familia se hace participe de cada uno de los momentos en pro del disfrute de los niños y niñas, así pudo plasmar esos sentires de cada uno "miren yo soy uno batman" "yo soy una princesa" "yo soy bancanive" "yo soy uno hombe araña" de este modo hacen sus apariciones y van moviendo el cuerpo desde sus albores disfrutando el ritmo de la música.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente al quehacer pedagógico puedo decir como es importante que los niños y niñas hagan ese intercambio de expectativas las cuales reafirmen su identidad y autoestima, lo mismo que su independencia al mostrar cada uno de los atuendos que traen este día

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: 30 OCTUBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Peinado loco
EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de PRE JARDIN 3, se permitan disfrutar y fortalecer lazos afectivos, promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, asamblea, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Este dia se solicitará a las familias con anterioridad que sus hijos e hijas participen de el peinado loco que se va a llevar acabo en el jardín, para lo cual se motiva a las familias a peinar a sus hijos e hijas pueden estar inspirados en películas, series, comida, animales, juguetes o cualquier objeto que les llame la atención. Recibiré a las niñas y los niños con un caluroso saludo alagando sus hermosas creaciones brindando seguridad y confianza a las niñas y los niños, en el espacio pedagógico podrán interactuar con tubos conectores y arma todos donde en medio del juego fortalecerán sus lazos y vínculos afectivos.

En este momento en medio de la asamblea narrare el cuento corto del monstruo de colores, con la intensión de fortalecer el manejo de sus emociones y considerando que dicho monstruo tiene variedad de colores, así como el día de hoy las niñas y los niños se encuentran con variedad de peinados. Seguidamente nos dirigiremos al aula múltiple donde realizaremos un desfile divertido, mientras suena música divertida, asi las niñas y los niños fortalecerán algunos valores como del respeto y la empatía, a medida que observan las características de los peinados de sus pares. Finalmente iniciaremos una hora loca en medio de baile contribuyendo al fortalecimiento del dominio corporal en medio de la diversión.

Adicional a ello, para promover el habito saludable de la alimentación saludable de la alimentación, las niñas y los niños podrán interactuar con la losita y alimentos didácticos, donde recrearán algunas recetas divertidas empleando ingredientes saludables.

RECURSOS: armatodos (150) tubos conectores (150) losita (150) alimentos saludables (100)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy me permito descubrir como las niñas y los niños se sienten cómodos y felices al poder mostrar sus peinados, donde puedo ver como la familia se involucra para hacer llegar sus niñas y niños de la mejor manera. De esta manera damos inicio a la jornada donde es importante resaltar como disputan cada interacción con los animales, donde escucho algunos sentires como "Yo soy muy valiente soy un granjero, miren mis animales" dice Javier, "Yo soy muy grande, tengo este caballo", dice Zoe, donde también exploran con los tubos, conectores, logrando que poco a poco hagan ese intercambio de vivencias desde lo que conocen y saben, de esta manera puedo ver como en el momento de compartir el cuento, es importante resaltar ese interés por conocer sobre cada uno de los personajes donde también imaginan que cada uno tiene un peinado loco como cada uno de ellos, Así mismo cabe resaltar como hacen ese reconocimiento de las emociones en cada uno de ellos lo cual con la repetición de estas fortalecen su lenguaje, así como, con la interacción con sus pares, también es importante resaltar como cuando es momento de mostrar su peinado loco dejan ver su orgullo ya que manifiestan, que fueron sus padres quienes los elaboraron, así mismo puedo ver como en el momento de fortalecer el hábito de la alimentación saludable todos participan y logran ese disfrute entre jugar a cocinar y comer.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La exploración donde las niñas y los niños se sienten importantes al mostrar lo que cada uno de sus padres a realizado en ellos, por esto siempre en mi quehacer pedagógico estoy motivando a la familia a que se haga partícipe de cada uno de los momentos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: 29 OCTUBRE 2024.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de SPA

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de pre jardín 3, se permitan disfrutar y fortalecer lazos afectivos, promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias lúdico-pedagógicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploración del medio, arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interés, rincones, arte, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para esta oportunidad se recibirá a los niños y las niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando se les invitan a pasar para que exploren el espacio, observen los diferentes materiales como bloques lógicos, arma todo y rompecabezas, luego daremos inicio a nuestro día de SPA, nos dirigiremos al aula múltiple donde encontraremos varias colchonetas en las cuales nos acomodaremos para disfrutar un espacio de relajación, en este espacio disfrutaremos de aromas suaves y música relajante donde cada uno de los niños y las niñas tendrá la oportunidad de aplicarse crema en las manos y en los pies para consentir su propio cuerpo, luego nos dirigiremos al salón de prejardín 3 donde podremos disfrutar de un espacio de peinados, aquí en este espacio las niñas y los niños encontraran diferentes implementos con cuales podrán peinarse y arreglarse fortaleciendo así el autoestima de cada uno de ellos, seguido a esto pasaremos al salón de prejardín 1 donde encontraremos al área de manicura y pedicura donde con ayuda de las profesionales en atención en primera infancia cada una de las niñas y los niños podrán disfrutar de un masaje en manos y pies y así mismo practicar el lavado y aseo de las manos, y por ultimo nos dirigiremos al salón de prejardín 2 donde disfrutaremos de un espacio de actividad física.

RECURSOS: colchonetas, espejos, crema corporal, peinillas, cauchos

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy es importante ya que el hecho de poder continuar haciendo ese reconocimiento de su cuerpo con los masajes y la interacción junto a sus pares, de esta manera puedo ver como al iniciar la jornada, ingresan Dilan, Yeicob, Samuel y Zoe, los cuales inician la exploración en las diferentes mesas con los bloques lógicos donde se permiten crear escenarios, logrando en el que siempre se busquen con los que más afinidad tienen y donde escucho sus manifiestos así: "Yo construyo una torre muy alta" dice Dilan," miren yo hice uno mío" dice Yeicob haciendo referencia a la construcción de un camino, "Yo voy hacer uno ten!" dice Zoe, de este modo vamos dando paso a cada exploración donde los que van ingresando se van involucrando en cada espacio, ahora en el momento de la asamblea puedo ver como todos dialogan mostrando los atuendos de este día, previo a pasar a la ejecución de los masajes como día de spa, así mismo puedo ver como se logra esa conexión entre todos ya que están entusiasmados por compartir de los masajes y demás sesiones corporales, de esta manera al pasar a la zona de spa donde las niñas se peinan, juegan a pintar las uñas, a cepillar su cabello y luego realizan el masaje el cual esta acompañado de música suave, aceite y crema, donde estos masajes son importantes para fortalecer los diferente ejercicios corporales.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Este tipo de interacciones junto a sus pares me llevan a describir como cada niña y niño logra ese reconocimiento de si mismos frente al compartir con todos los demas compañeros del jardin donde es importante ese fortalecimiento de estos aspectos.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: 28 OCTUBRE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una pinta muy divertida
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de prejardín3, se permitan disfrutar y fortalecer lazos afectivos, promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden crear escenarios de juego para compartir con sus pares, allí pueden encontrar pelotas, peluches, muñecas, encajables, arma todo, carros, arma-todo, con los cuales intercambian vivencias y situaciones de la vida cotidiana junto a sus pares, así mismo tienen la posibilidad de explorar e ir describiendo lo que ven y siente con cada elemento, así como ciertas características como formas, tamaños, colores.
Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través del juego "Simón dice", donde a través de música suave vamos a ejecutar diversas acciones y movimientos con el cuerpo y donde deben estar muy atentos ya que la indicación se dará para cada niño y niña esto a medida que vamos intercambiando movimientos al mismo tiempo que exploramos con la música de fondo, para ellos ubico diferentes elementos como: pelotas, lazos, escalera y algunas piezas del poli motor, con esta exploración se fortalece los tiempos de espera y escucha, su identidad, cuidado de los objetos, la memoria y seguimiento de instrucciones.
Luego de nuestra asamblea damos paso a la interacción principal la cual ejecutaremos en el aula múltiple, donde estará ubicado un escenario en el cual uno a uno pasara desfilando y mostrando su pinta divertida, lo cual les ayuda a fortalecer su autonomía, independencia y autoestima, ya que tienen la posibilidad de que cada uno exprese como es su vestuario, los colores que está usando, quien lo ayudo con ese vestuario, fomentando y buscando siempre el dialogo entre pares, la inclusión de nuevas palabras y fomentar la escucha y espera por el turno para hablar, finalmente les pido explorar con colores y lápices ya que se van a dibujar sobre un pedazo de papel kraf, para luego exponer su retrato de este día, frente al grupo logrando que puedan describirse y fortalecer tanto su motricidad fina y el goce de cada experiencia.
Finalizado con la exploración de la jornada damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden imitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances, logrando compartir momentos de ejercicios corporales para fortalecer su coordinación y postura, de esta manera nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: pelotas (20), peluches (10), muñecas (5), encajables (50), arma todo (50), carros (15), escalera (1), lazos (3), lápices (21), colores (24), papel kraf(3 mts) televisor, música.

Powered by CamScanner

La exploración de hoy me permite ver como las niñas y niños se preparan para celebrar en la semana su fiesta del día dulce, por ello hoy donde pueden mostrar su pinta divertida donde dejan ver su felicidad por traer lo que se había requerido para la semana, Ahora iniciando la jornada puedo ver como gustan de explorar en el cesto de los tesoros donde toman diversos elementos con los que recrean y traen vivencias a sus juegos, así puedo ver como ya forman grupos para jugar, Ema, Zoe, Taliana y Hellen se organizan en el rincho y juegan con una muñeca que he traído Zoe, así mismo observo a Alan, Maximiliano y Samuel jugar en otro espacio con los aros todo y los conos, también es importante señalar como a medida que van interesando se van uniendo al grupo para la exploración.

Luego con nuestra asamblea puedo describir como las niñas y niños participan mostrando siempre sus pintas o vestuarios divertidos que traen este día, así mismo puedo ver como ya reconocen tanto sus nombres como el de sus pares, también es importante señalar como interactuan con cada uno de los elementos que se disponen para ello, donde son las pelotas las que mas llaman su atención.

Luego al compartir la actividad principal, puedo ver como al pasar frente a todos sus pares a mostrar sus atuendos se muestran muy orgullosos cuando se les brindan los aplausos, lo mismo que al pasar en la pasarela puedo ver como fortalecen su motricidad gruesa, coordinan sus movimientos siendo más autonomos e independientes, donde es importante la ejecución de dichos ejercicios corporales.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a la exploración de hoy es importante aclarar como se continua fortaleciendo lazos y vinculos afectivos ya que las exploraciones colectivas se dan dentro del disparte de actividades cotidianas para favorecer el desarrollo.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: octubre 24 de 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Arte nocturno y diurno.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR Construir y favorecer ideas e intereses en los niños y niñas de prejardín 1, para que incrementen la comprensión de su medio ambiente comprendiendo la diferencia entre el día y la noche, identificando elementos y actividades típicas de cada momento, reconociendo rutinas diarias asociadas a cada momento, expresando sus ideas y sentimientos a través de exploraciones lúdico-pedagógicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura, arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego para compartir junto a sus pares, en estos rincones encuentran elementos como: carros de arrastre, alimentos didácticos, kit de cocina, logrando de esta manera el fortalecimiento de sus lazos y vínculos afectivos, buscando también con ello, el reconocer cada uno de los espacios mientras van explorando cada lugar del salón.

Ahora es momento de dar paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a la a la escucha de diversas rondas y canciones infantiles que hablan sobre el día y noche, de esta misma manera pueden ir interactuando con diferentes elementos mientras explora cada uno de los espacios del salón, donde cada uno tiene la opción de expresar como se siente e ir proponiendo nuevos movimientos para que sus pares los imiten mostrando de esta manera su equilibrio y tonicidad en la ejecución de estas interacciones.

Luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos con la utilización de diversos vinilos y pinceles, en el cual vamos a imaginar que estamos en dos espacios uno de día y uno de noche, utilizando colores más oscuros para la noche y colores claros para el día, donde se pueden ubicar en el espacio que más llame su atención lo importante es que plasmen acciones que se pueden ejecutar en este momento, sea día o noche, de este modo finalizada esta interacción vamos a fomentar diálogos donde expresen sus sentires y que es lo que más les gusta cuando pueden ejecutar estos trazos, luego los invito a socializar sus creaciones o imágenes, fomentando diálogos en torno a cada creación, fortaleciendo su motricidad fina, el cuidado de los materiales, respetar el turno y espacio de los demás.

Para finalizar la jornada mientras vamos escuchando diferentes ritmos musicales vamos ejecutando variedad de ejercicios desde nuestros alcances o por imitación recordando lo importante del ejercicio físico para nuestra salud, sin olvidar que es un hábito indispensable en la vida de los seres humanos, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS: Carros de arrastre (15), alimentos didácticos (50), kit de cocina (5), papel kraf (1), Colbo[illegible]l kraf (3 mts), vinilos (6), música (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

La exploración de hoy me permite continuar haciendo ese reconocimiento de diversas actividades q. podemos hacer en los diferentes espacios y según la noción en la que nos encontremos, al iniciar la jornada de primeras Ingresan: Javier, Ema, Yeiler y Adrian los cuales forman diferentes escenarios de juego donde con los Carros de arrastre en los cuales llevan diferentes alimentos didácticos hasta una mesa para dar de esta manera la creación de estos escenarios de juego para hacer ese intercambio de saberes y vivencias donde van expresando sus sentires como: "a mi me gusta mucho la manzana" "miren yo traigo una pelé en mi carro" "Yo voy a cocinar estos q huevos", "yo quiero este tomate muy rico", "me gusta comer mucho estos vegetales", de este modo puedo ver como a medida que van ingresando se van integrando a la exploración que ya tienen. Así mismo en el momento de la asamblea puedo ver como disfrutan esa interacción al mover el cuerpo en torno a cada una de las rondas y canciones infantiles, donde pueden optar por diversas posturas donde ya tienen y mantener una mejor corporalidad, mantienen el equilibrio y tonicidad de su cuerpo, Así mismo puedo ver como al participar en la exploración con IDARTES se logra ver como el tema es el espacio el cual hace juego con nuestro tema, que es el arte diurno y nocturno, fortaleciendo de esta manera esos saberes y sentires. Luego pasamos a la exploración principal la cual es importante ya se hace este continuo fortalecimiento de habilidades en su motricidad fina y la creación de diversos trazos donde harán sus sentires, dando pausa para fomentar los dialogos que se generan en torno a lo que cada uno dibuja. Luego se fortalece el hábito del ejercicio físico el cual es importante para su bienestar

REFLEXION PEDAGOGICA:

En cuanto al quehacer de este día puedo decir que cada una de las niñas y los niños van reconociendo las diferentes acciones que se pueden fomentar y hacer en los diferentes momentos y espacios.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: Octubre 23- 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Danza del día y noche.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Construir y favorecer ideas e intereses en los niños y niñas de prejardín 1, para que incrementen la comprensión de su medio ambiente comprendiendo la diferencia entre el día y la noche, identificando elementos y actividades típicas de cada momento, reconociendo rutinas diarias asociadas a cada momento, expresando sus ideas y sentimientos a través de exploraciones lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo en este día a las niñas y niños, donde los invito a explorar en el cesto de los tesoros donde encuentran variedad de elementos los cuales les permiten fortalecer sus lazos y vínculos afectivos a través de sus juegos, en el cesto de los tesoros encontrarán elementos como: crayolas, cartulinas, colores, lápices, papel craf, vinilos, pinceles, material estructurado y no estructurado, con los cuales crearán desde su propia imaginación permitiendo la interacción y opinión de todos sus pares, en la creación de este momento, pues cada uno tiene la autonomía de pintar o plasmar lo que más le gusta o llama su atención.
Luego de este momento vamos a continuar fortaleciendo su independencia y autonomía donde a través de la asamblea la cual vamos a realizar en torno a la dinámica "el barco se hunde", donde iré dando algunas indicaciones, las cuales los niños y niñas ejecutan al mismo tiempo que van explorando con diversos elementos que se disponen para ello, entre estos encuentran pelotas, peluches, muñecas.
Luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos así: vamos a escuchar diversos ritmos musicales donde al sonar la música alegre, los niños bailan como si estuvieran jugando durante el día, y cuando cambie la música a suave, deben hacer movimientos lentos, como si se estuvieran preparando para dormir, así mismo pueden ir explorando e interactuando con algunos elementos que están dentro del aula, la idea es que cuando la música no suene se queden quietos en la posición que están, como si fuesen estatuas, logrando con ello la coordinación de diversos movimientos, tonicidad y equilibrio.
Para finalizar la exploración del día vamos a recordar y fortalecer el hábito de la higiene bucal por esto con la boca de los dientes y el cepillo didáctico y con ayuda de un títere el cual nos cuenta la importancia de poner en práctica para nuestro bienestar, este hábito después de tomar los alimentos y antes de dormir, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado y reconocimiento del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS: Crayolas (21), cartulinas (21), colores (24), lápices (21), papel craf (1mts),peluches (15), pelotas (10) cuento (1) tv (1), dientes y cepillo didáctico (1).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy me permite hacer ese continuo fortalecimiento en cuanto el reconocer todo lo que podemos hacer tanto en el día como la noche. de este modo doy inicio a la exploración con la bienvenida donde ingresa Adrian, Shaira, Yeiler y Emma, los cuales inician la exploración con las crayolas y las hojas, donde dibujan desde su creatividad e imaginación y los escucho decir: "milen es mi mamá muy linda", "yo dibuje mi ete, es uno grande", "yo hice a mi papa, es muy fuerte", "yo dibuje a mi mama con su vestido" de este modo a medida que van interactuando van dejando ver su creatividad y se van integrando poco a poco, de este modo doy paso a nuestra asamblea la cual la ejecutamos a través de la dinamica "Simón dice", de esta manera puedo ver como siguen las indicaciones dadas, son mas receptivos cuando de seguir varias indicaciones, se trata de ejecutar acciones, para que el barco no se anda, de este manera los debemos, realizando movimientos como: Saltar, correr, imitar movimientos de los animales donde siempre es importante respetar los espacios, cuidarnos unos a otros y lograr ese intercambio de movimientos y acciones para evitar que el barco se anda donde nos damos con las indicaciones que "Simón dice" Finalmente con la exploración principal puedo ver como las niñas y los niños siguen las indicaciones que es parar o seguir cuando se escucha la música, así mismo que logren esas interacciones de saber escuchar y seguir según cada ritmo, del mismo modo puedo ver como las niñas y niños logran interactuar con cada uno de los elementos que se disponen dentro del espacio del salón logrando que participen y hagan sus manifiestos "yo si quelo bailal mucho" "eso pafe esa música me gusta" "milen amigos como bailo" "a mi me gusta ete baile", así mismo puedo ver como dejan ver el interes por saber lo importante del hábito de higiene bucal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy me permito describir como las niñas y niños continuan haciendo ese reconocimiento de diversas habilidades y las exploraciones que podemos hacer tanto en el dia como en la noche, lo cual de manera progresiva van reconociendo y aplicando.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: octubre 22 de 2024.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos de roles para el día y la noche
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Construir y favorecer ideas e intereses en los niños y niñas de prejardín 1, para que incrementen la comprensión de su medio ambiente comprendiendo la diferencia entre el día y la noche, identificando elementos y actividades típicas de cada momento, reconociendo rutinas diarias asociadas a cada momento, expresando sus ideas y sentimientos a través de exploraciones lúdico-pedagógicas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, Exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden crear escenarios de juego para compartir con sus pares, allí pueden encontrar pelotas, peluches, muñecas, encajables, arma todo, con los cuales intercambian vivencias y situaciones de la vida cotidiana junto a sus pares, así mismo tienen la posibilidad de explorar e ir describiendo lo que ven describiendo ciertas características como formas, tamaños, colores.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la exploración de diferentes imágenes las cuales muestran diversas acciones que se realizan durante el día y al noche, de este modo nos ubicamos en el forma de circulo de tal manera que nos podamos visualizar todos y donde a mediada que van pasando van haciendo una descripción de la imagen que tomaron describiendo ciertas características, como formas, tamaños, colores; fomentando y buscando siempre el dialogo entre pares, la inclusión de nuevas palabras y fomentar la escucha y espera por el turno para hablar.

Luego de nuestra asamblea damos paso a la exploración principal la cual vamos a realizar a través de la observación del cuento "que hacemos de día y de noche", el cual permite hacer una continua reflexión o diálogo sobre lo que va aconteciendo con cada uno de los personajes frente al reconocimiento de diversas experiencias y acciones que realizan según el momento o el tiempo de día o noche, donde pueden traer ciertas vivencias, las cuales van contando, luego les pido explorar con colores y lápices ya que se van a dibujar sobre un pedazo de papel Kraf, lo que más llamó la atención de lo que observaron en el cuento, luego exponen sus creaciones frente al grupo logrando que puedan describir desde sus alcances lo que han dibujado y por pue es importante cada creación siempre en búsqueda de ese reconocimiento del entorno desde cada exploración.

Finalizado con la exploración de la jornada damos paso al fortalecimiento del hábito de alimentación saludable, donde en revistas vamos a buscar alimentos con los cuales elaboramos un collage sobre un pedazo de papel kraf, a medida que van encontrando los alimentos los van describiendo y dando ciertas características de cada uno de ellos, de esta manera nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Pelotas (20), peluches (10), muñecas (5), encajables (50), arma todo (50) lápices (21), co[redacted]papel craf(3 mts) cuento(1), televisor, colbon, cinta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite a los niños y niñas continuar haciendo ese reconocimiento sobre lo que podemos hacer tanto en el día como en la noche, así mismo se continua fortaleciendo estos lazos y vínculos afectivos con sus pares al participar en la creación de diversos escenarios de juego.

Dando inicio de la exploración puedo ver como los primeros en ingresar son Camila, Zoe Helen y Javier los cuales inician la exploración con las muñecas y las pelotas donde sus juegos consisten en darles de correr y llevarlos al baño, donde también hacen acciones como levantarse, bañarse e ir al colegio, así mismo escucho sentires como "ya levantese amor hora de ir a tutiar", dice Javier, "ya es hora de bañarse" dice Zoe, así mismo escucho como preparan algo de desayuno y los llevan al colegio, del mismo modo puedo ver como a medida que van ingresando se van integrando a cada una de las exploraciones, ahora en el momento de la asamblea puedo ver como todos se hacen partícipes al tomar cada una de las imágenes donde aún es necesario motivar a Valeria, H. Camila, Adrian y Shaira para que repitan lo que se puede hacer de lectura de las imágenes, siendo importante para continuar mejorando su vocabulario, ahora es momento de ejecutar la actividad principal, del cuento podemos ver que actividades pueden hacer tanto en el día como en la noche, donde relacionan estas acciones a su cotidianidad o con relación a lo que su familia ejecuta así mismo puedo ver como en el momento de fortalecer el habito de la alimentación saludable donde el poder buscar en revistas diversos alimentos se fortalece su importancia, al hacer lectura de ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente al quehacer pedagógico puedo decir que las niñas y niños cada día se interesan por conocer que acciones se pueden realizar en los diferentes tiempos, así mismo puedo describir ese interés por parte de todos, logrando que de manera paulatina comprendan cada fenomeno.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: Octubre 21 de 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sombras chinescas.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Construir y favorecer ideas e intereses en los niños y niñas de prejardín 1, para que incrementen la comprensión de su medio ambiente comprendiendo la diferencia entre el día y la noche, identificando elementos y actividades típicas de cada momento, reconociendo rutinas diarias asociadas a cada momento, expresando sus ideas y sentimientos a través de exploraciones lúdico-pedagógicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos una nueva semana por ello invito a las niñas y los niños para que ingresen al aula donde tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten interactuar junto a sus pares creando escenarios de juego para fortalecer lazos y vínculos afectivos, ya que experimentan y traen vivencias situaciones de su cotidianidad, las cuales comparten en las interacciones orales y gestuales, en estos rincones encuentran: papel, revistas, lápices, colores, a través de estos de manera libre y espontanea hacen sus creaciones las cuales les pido ubicarlas en la pared sobre un pedazo de papel kraf, finalizada esta interacción doy paso a nuestra asamblea la cual realizamos a través del juego "Simón dice", el cual invita a los niños y niña a ejecutar diversos movimientos y acciones con su cuerpo mientras van interactuando con los elementos que están dispuestos dentro del aula, donde se trata de adoptar la postura más difícil o chistosa, manteniendo el equilibrio y tonicidad de su cuerpo, logrando con ello el fortalecer lazos y vínculos afectivos, respeto por el turno, el fortalecimiento de su lenguaje y la exploración a través de los diálogos que se generan.

Luego de nuestra asamblea doy paso a la actividad principal la cual se fundamenta en ir al salón de los espejos, el cual es oscuro, allí nos ubicamos para poder visualizar diferentes siluetas a través de la luz y que están reflejadas a una tela de color blanco, donde van descubriendo de que se trata, luego vamos a realizar por grupos algunos movimientos con las manos de tal manera que los demás puedan observarlos e imaginar algunas formas, de este modo se fortalece el respeto por el turno, tiempos de espera y escucha, la imaginación y creatividad, luego regresamos al aula donde plasmamos lo que mas nos gusto o llamo la atención de lo explorado en las sombras, recordando que todo esto se logra a través de la luz y cuando esta oscuro.

Para finalizar la exploración de este día vamos a recordar lo importante del hábito de realizar ejercicio físico, por ello a través de la escucha de diversos ritmos musicales vamos practicando variedad de ejercicios corporales recordando lo importante del cuidado de cada uno y de sus pares, luego tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa no sin antes recordar lo visto durante la jornada.

RECURSOS: Papel (5), revistas (20), lápices (21), colores (24), cinta (1), papel kraf (1mt), música (1), linterna (1), siluetas (15), tela blanca (1) música (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es importante ver con la exploración de hoy ver y describir como los niños y niñas se muestran curiosos al observar lo que sucede cuando se proyecta luz sobre las imágenes, siendo este el momento mas expectante para ellos.

De esta manera doy inicio a esta nueva semana donde los primeros en ingresar son Emily, Camila Samuel, Yeiler y Alan los cuales inician la observación en las revistas haciendo lectura de cada una de las imágenes que allí se presentan, donde escucho sentires como: "esta es mi mamá linda", "yo tengo una moto como esta" "yo un dia fui a la playa como ese señor" "yo voy a comer toda esta pata", luego al ingresar Dilan, Tatiana, Zoe y Emma, disputan mas el escribir y plasmar a través de sus trazos sus sentires del momento como "yo me dibujo con mi ropa bonita", "yo dibujo a mi mamá", luego al pasar a la asamblea puedo ver como siguen de mejor manera las indicaciones dadas donde ya doy mas de un comando y la mayoria lo ejecuta, así continuo fortaleciendo su memoria y seguimiento de indicaciones, tambien puedo describir como Ana Valeria, Shaira y Adrian ya repiten y ejecutan cada una de las acciones que el personaje principal les indica, de este modo se nutre el continuo fortalecimiento de su identidad e independencia.

Al pasar al momento de pasar a la exploración con las sombras chinescas puedo ver como se concentran logrando de esta manera el disputo de la visualización de cada proyección, donde los escucho decir "Profe mire es un Leon", "no es una seba", "es un mono", "es un cocodilo" "un hipotamo" "una jilafa muy ande", "es mi mama", "es mi moto" de este modo y a medida que se pasan las imágenes se van apropiando de ellas. Allí mismo recordamos los diferentes animales que observamos e imitamos movimientos recordando lo importante del hábito del ejercicio físico.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy puedo ver como los niños y niñas se interesan por descubrir e imaginar a través de lo nuevo logrando el continuo fortalecimiento de habilidades y potenciar sus procesos mentales y de pensamiento los cual es importante para cada uno.

...relajación y
...a casa ... ces recordamos lo abordad...

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: Octubre 18 de 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día de campo.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de prejardín 1, la curiosidad y el interés por la naturaleza, para que exploren su entorno y hagan preguntas sobre los fenómenos naturales relacionados con el día y la noche, a través de experiencias artísticas y literarias, para fortalecer ese reconocimiento del entorno inmediato.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte: cartulina, vinilos, pinceles; rincón de creación: bloques lógicos, imágenes de iguales, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos lo mismo que el reconocimiento de habilidades en cada uno de ellos.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la exploración de la lectura de algunos elementos que podemos llevar a un día de campo, de esta manera cada uno pasa y dice su nombre al mismo tiempo que manifiesta que va a llevar para el día de campo, donde tienen la posibilidad de escoger un elemento de los que se encuentran dispuestos, recordando que estas acciones las realizamos durante el día, de este modo nos vamos preparando para salir a la zona verde, dentro de los elementos dispuestos tenemos; cubos, sombreros, alimentos didácticos, loza, kit médico, juegos de lotería, describiendo cada elemento y por qué lo escogió, que utilidad le da, también pueden decir sus formas, colores y tamaños; de esta manera se fortalece su escucha, tiempos de espera, fortalecer su vocabulario con la inclusión de nuevas palabras y frases.

Una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: con los diferentes elementos que cada uno tomo vamos a ir a la zona verde donde jugaremos que es un día de campo, acción que recordamos que podemos hacer durante el día, allí se ubicaran por grupos para crear estos escenarios de juego donde cada uno aporta lo que llevo, describiendo y trayendo vivencias cotidianas a sus interacciones y juegos, lo cual les ayuda a fortalecer lazos y vínculos afectivos, el compartir, el respeto por lo de los demás, el cuidado de los elementos con los cuales están explorando. Luego regresamos al aula donde desde sus propios intereses plasman en un pedazo de cartulina lo que mas les gusto de ese día de campo, esto mientras vamos escuchando música.

Para finalizar la jornada vamos a fortalecer el hábito del descanso, por esto recordamos que estuvimos en un día de campo y luego de eso es importante tomar un descanso por ello nos vamos a realizar un masaje con aceite en nuestras extremidades, recordando lo importante de estos espacios de relajación y descanso, nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos dis[redacted]ara ir a casa.

arrastre (10), bloques lógicos (50), herramientas (30), cuento(1), tv (1), papel kraf(3 mts), crayolas [redacted] imágenes(20).

Powered by CamScanner

RECURSOS: Cuentos (21), imágenes (30), cartulina (12), vinilos (4), pinceles (21), cubos (10), alimentos didácticos (50), kit medico(3), loterías (10), sombreros (10), cartulina(10), lápices (21), colores (21)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia lo iniciamos con un grato saludo y para dar inicio con las experiencias entonamos la canción buenos dias amiguitos. al terminar la canción los niños empezaron a explorar los diferentes rincones que estan organizados en el espacio. "Alan dice: wou esta bellisimo el salon" "hole dice: me gusta las temperas" los niños empezaron a buscar sus pares afines y asi poder comenzar juegos creados por ellos mismos. dilan le dice a su compañero adrian "yo te quiero mi amigo, me gusta jugar mucho contigo" dijo ema charlott "me gusta estar en mi jardin" dijo dilan: me gusta compartir con mi profe y mis amiguitos". para continuar con las experiencias del dia la profe organiza una pequeña asamblea dando paso a una breve explicación de lo que sucederá despues de la asamblea. la maestra deja que los niños escojan su juguete preferido para poder sacar al campo verde y asi empezar a explorar el medio donde por grupos van a crear sus escenarios de juego con los juguetes y sus materiales desestructurados. dice Alan: "me gusta el campo" dijo: "yeiler esta muy divertido" los niños hicieron a-colacion juegos de Roles y de profesiones. un grupo de dilan, ema lucia, andrea y thaliana empezaron a jugar a la mamá y el papá. yeiler, Alan, shaira, jeicol y soe jugaron a ser bomberos y policias. Ricardo, Javier, Thalia, valeria y ana jugaron al papá y la ha, estos juegos ayudaron para que empezaran a relacionar entre ellos mismo. esto se ve reflejado en el trabajo que realizaron despues de ingresar al salon. donde dibujaron lo que mas les gusta y lo que mas les interesa del juego de ellos mismos y de los demas compañeros. al finalizar la jornada y encontrarse con sus familiares muy contentos contaron lo que vivieron en la experiencia del dia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

de acuerdo con las experiencias vividas en el dia de hoy se evidencio la importancia de fortalecer los vinculos socio afectivos y las relaciones inter e intra personales asi mismo llegar a una regulación emocional. se observo la importancia de los minutos de descanso ya que ellos se recargan.

[redacted] didacticos (50), bebes sexuados (10) carr[redacted]
(10), bloques lógicos (50), herramientas (30)
kraf(3 mts), crayolo[redacted]

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: Octubre 17 de 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿cómo sabemos que esta de día?
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de prejardín 1, la curiosidad y el interés por la naturaleza, para que exploren su entorno y hagan preguntas sobre los fenómenos naturales relacionados con el día y la noche, a través de experiencias artísticas y literarias, para fortalecer ese reconocimiento del entorno inmediato.
ESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este día, invito a los niños y las niñas a que ingresen al espacio pedagógico donde encuentran diversos elementos que permiten recordar que actividades y acciones que pueden realizar durante el día, para ello se dispone de material como: loza, alimentos didácticos, bebes sexuados, carros de arrastre, bloques lógicos, herramientas; elementos que les permiten crear escenarios de juego para compartir e interactuar con sus pares, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad a sus interacciones, fortaleciendo su memoria e imaginación.
Luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar a través del llamado a lista donde deben decir y repetir su nombre y apellido el cual da cuenta de su asistencia el día de hoy, así mismo podemos ver quien responde rápido estando atento, seguir indicaciones y fortalecer su identidad, así mismo podemos generar diálogos sobre lo que a cada uno le gusta hacer dentro del jardín ya que es donde pasan las mayor parte del tiempo.
Luego de esta interacción invito a los niños y las niñas para que escuchemos el cuento "cuando es de día", es un cuento que nos permite ver todo lo que podemos hacer cuando estamos de día, y como descubrimos que podemos hacer todo eso, donde cada uno puede generar diálogos de lo que hacen en el día tanto en el jardín como en casa, donde les gusta estar, así mismo hago preguntas sobre lo que sucede con cada uno de los personajes y las acciones que realizan, donde describimos características propias de cada uno como las formas, colores, tamaños y ubicaciones espaciales, luego vamos a hacer lectura de algunas imágenes las cuales nos presentan diversas acciones que se pueden realizar en la noche y en el día, pasando así a plasmar estas acciones en un pedazo de papel kraf y usando crayolas, dando cuenta de esta manera lo que más llamo la atención de la visualización del cuento y de las imágenes que están dispuestas en la pared, donde cada uno pasa frente al grupo y socializa su creación y luego la ubicamos en un lugar visible durante la jornada.
Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas repetimos la canción de "me lavo las manos" promoviendo así el hábito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día.
RECURSOS: Loza (50), alimentos didácticos (50), bebes sexuados (10), carros de arrastre (10), bloques lógicos (50), herramientas (30), cuento(1), tv (1), papel kraf(3 mts), crayolas [redacted], imágenes(20).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de este día puedo observar como las niñas y los niños se interesan por explorar cada uno de los momentos que hacen relación a saber el porque reconocemos que estamos de día y donde podemos realizar una serie de actividades que les ayuden a reafirmar ese conocimiento sobre el día. De esta manera doy inicio a la exploración donde inician la formación de diversos escenarios así los primeros en ingresar son Yeiler, Helen y Sebastián logrando que exploren con la luz y escuchó sentires como "yo si voy hacer una comida muy rica" "yo tengo mucha loza para cocinar" "yo le voy a dar comida a mi bebe", de este modo todos se ven integrando a las exploraciones y juegos que ya tienen sus pares, luego con la exploración con la asamblea y donde es importante ver como realizan un recuento de todo lo que hacen en la jornada, así "yo aca hago tareas, dice Zoe" "yo juego mucho con mis amigas" dice Tatiana, "yo si quiero ver televisión, unos muñecos" dice Andrea, tambien puedo ver como Ana Valeria que poco léxico tiene, mediante movimientos con su cuerpo expresa lo que quiere y esta haciendo.

Al pasar a la exploración principal, donde observamos el cuento, así mismo voy haciendo pausas para que vayan expresando sus sentires y lo que observan en cada uno de los personajes, donde se fortalece las acciones que se realizan durante el día, como ven que sus padres se van a trabajar y ellos deben ir a estudiar, así puedo ver como logran hacer ese intercambio de saberes Ahora es momento de recordar hábitos saludables, en este caso el lavado de manos donde es importante recordar los pasos fundamentales y cuantas veces y en que momentos es importante ejecutar esta acción.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente al quehacer pedagógico y durante la jornada puedo ver como los niños y niñas descubren y fortalecen el reconocimiento de cada una de las acciones que se desarrollan en cada uno de los momentos, tanto del día como noche.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: Octubre 16 de 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: día y noche
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de prejardín 1, la curiosidad y el interés por la naturaleza, para que exploren su entorno y hagan preguntas sobre los fenómenos naturales relacionados con el día y la noche, a través de experiencias artísticas y literarias, para fortalecer ese reconocimiento del entorno inmediato.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y los niños los invito para que exploren en el cesto de los tesoros donde pueden obtener diferentes elementos para que desde su imaginación se permitan crear escenarios de juego, entre estos elementos pueden encontrar: bloques lógicos, rompecabezas, tubos conectores, alimentos didácticos, loza y herramientas; de esta manera a través de la exploración pueden describir estos elementos; diciendo algunas formas, tamaños, colores y algunas texturas y en que momento del día se pueden utilizar. Finalizada esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar para que continúen afianzando su identidad e independencia ya que deben decir su nombre y apellido antes de participar en el juego de concéntrese; exploración que a través de las imágenes les permite descubrir que acciones o actividades se pueden realizar tanto en el día como en la noche, luego de esta interacción vamos a pasar a una actividad principal la cual se fundamenta en jugar a ejecutar acciones o actividades que se realizan tanto en el día como en la noche, por ello disponemos de elementos como alimentos didácticos, loza, carros de arrastre, cobijas, algunas colchonetas, generando con esto diálogos, respeto por las opiniones de los demás, tiempos de espera y escucha, despertar su imaginación, fortalecer su memoria y curiosidad al generar pensamientos lógicos, despertando su curiosidad por lo cada uno puede ejecutar en cada uno de los momentos.
Para finalizar con la actividad de la jornada vamos a explorar utilizando los alimentos didácticos, kit de loza donde desde su imaginación y creatividad formarán escenarios de juego recordando la importancia del hábito de la alimentación saludable para nuestro organismo en este espacio también tienen la posibilidad de tocar y experimentar diferentes texturas al tocar cada uno de los alimentos didácticos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50) rompecabezas (15), alimentos didácticos (50) kit cocina (5), imágenes (20), colchonetas (4), cobijas (5), carros de arrastre (10)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la exploración de hoy puedo decir como las niñas y los niños continuan mostrando su curiosidad al explorar con cada uno de los elementos que se disponen para que de manera peculiar hagan ese reconocimiento de cada uno de los fenomenos para que comprendan cada una de las acciones que se realizan tanto en el día como la noche.
De este modo damos inicio a la exploración donde en su gran mayoría se interesan por explorar con los bloques lógicos y los alimentos didácticos, donde escucho algunos sentires como: "Yo voy a cocinar esto muy rico", dice Heller, "Yo voy hacer una tele muy grande" dice Andrea, "Yo tengo muchas fichas" dice Emmanuel, de este modo van formando diferentes escenarios de juego y a medida que se van integrando con los compañeros que ingresaron de primeras De este modo damos paso a nuestra asamblea la cual abordamos a través del juego del concentrese el cual cada día comprenden mejor, en la dinamica de formar parejas, donde es Javier quien logra formar la mayoría de parejas y escucho decir: "Yo soy muy observador, soy el mejor" a esto Zoe responde "Yo también siempre, soy una valiente" del mismo modo puedo describir como ya comprenden mejor las normas y reglas para esperar el turno, hablar, hacer esa descripción de cada una de las imágenes y donde también dicen su nombre y apellido solo a Valeria, Adrian, Shaira y M. Camila hay que pedirles que repitan tanto su nombre como cada una de las imagenes, así mismo van comprendiendo lo importante de esa inclusión de nuevas palabras en su comunicación, también con la exploración principal puedo describir como logran hacer esas conexiones linguisticas en el momento de compartir diversas experiencias donde se recuerda lo importante de fortalecer el habito de la alimentación saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con relación a la experiencia de este día puedo decir que las niñas y niños dejan ver esa curiosidad al descubrir cada uno de los fenomenos o acciones que se realizan en torno a lo cotidiano, reconociendo lo que se puede hacer en cada uno de los momentos

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: Octubre 15 de 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿Que es un fenómeno en la naturaleza?
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas de prejardín 1, la curiosidad y el interés por la naturaleza, para que exploren su entorno y hagan preguntas sobre los fenómenos naturales relacionados con el día y la noche, a través de experiencias artísticas y literarias, para fortalecer ese reconocimiento del entorno inmediato.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos un nuevo tema y semana por esto al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, donde encuentran bloques lógicos, enhebrados y ensartados, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado de cada uno y de sus pares, siempre en búsqueda de hipótesis sobre lo que pueden realizar a través de cada uno de los elementos que se disponen para su exploración, luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas propone que ronda infantil desea cantar no sin antes decir su nombre y apellido y el por qué le gusta esa canción, todos haremos acompañamiento con las palmas, mientras vamos entonando dicha rondas infantiles realizamos diversos movimientos corporales y si se trata de animales haremos los sonidos onomatopéyicos, también fomentaré el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, la escucha y respeto por el turno, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en observar el cuento "fenómenos naturales", cuento que nos permite ver que significa este tipo de fenómenos y cuales existen en la naturaleza, luego de esta visualización vamos a realizar diálogos sobre lo que sucede en el video, que ocurre, porque ocurren y cómo podemos evitar algunos de ellos, como nos debemos cuidar de estos fenómenos, recordando con este cuento lo importante del cuidado de cada uno de nosotros, respetar el turno para hablar, levantar la mano para pedir la palabra, respetar las opiniones de los demás. Luego les pido que plasmen sobre un pedazo de papel kraf lo que más llamo la atención de lo observado en video o desde su propia imaginación que plasmen o dibujen estos fenómenos, para luego socializarlos frente a sus pares.
Finalizado este momento damos pasa a la actividad de cierre de la jornada la cual con ayuda de los dientes didácticos y el cepillo vamos a recordar la importancia de este hábito, antes de dormir en especial en las noches y luego de cada comida de esta manera damos paso a tomar las onces y nos disponemos para ir a casa, recordando lo importante de cada una de las exploraciones durante la jornada.

RECURSOS: Ensartados (21), enhebrados (21), bloques lógicos (50), cuento (1), papel kraf (3 mts), lápices (21), colores (48), crayolas (21), cinta (1), dientes didácticos (1) cepillo [redacted] 1) agua

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia lo iniciamos con un saludo emotivo y una observación muy profunda por parte de varios niños ya que habian estos con con diferentes fichas de armar. empiezan a crear y diseñar diferentes formas con diversas texturas. creando varios castillos Alan y yeiler dice: "oh que lindo castillo yo quiero empezar a crear uno" helen y emily tienen la oportunidad de interactuar con diferentes compañeros que tienen otras formas diseñadas. en este momento es la hora de integrarnos por medio de Rondas infantiles que a los niñas y niños les gusta. "Shaira dice: shi me gusta la vaca lola" y empieza a bailar moviento las diferentes partes del cuerpo. y realizo la canctuación del animal que nombra la Ronda. Dilan, Cadnan, jeicob y yeiler empezaron a contar diferentes vivencias en el fin de semana que hacen referencia a los animales que mencionan en diferentes Rondas, que ellos quieren escuchar, cantar y bailar. Ema dice" yo monte capacho con mis papas" "dilan dice: yo no sali a pasear pero el perro del vecino me saludo" teniendo estos referente, la maestra muestra un libro de fenomenos naturales y ellos en seguida gritan diciendo "ahi es como lo que pasa en la televisión" de acuerdo a las reducciones de ellos y ellas, se les muestra un video sobre que son los fenomenos naturales y porque pasa eso. se les da el momento de poder escucha ellos que tienen que hablar sobre el tema. "Alan dice: poe eso paso en una pilicula que yo vi con mi ha" "Samuel dice: eso es verdad, eso pasa aque donde yo vivo" la maestra interviene pa aclarar dudas y despejar hipotesis que ellos se hacen. por medio del dibujo y con colores dibujamos lo que mas llamo la atención de los niño y seguido lo socializamos. al terminar la jornada ellos salen con su padres y les cuentan lo que sucedio hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA:

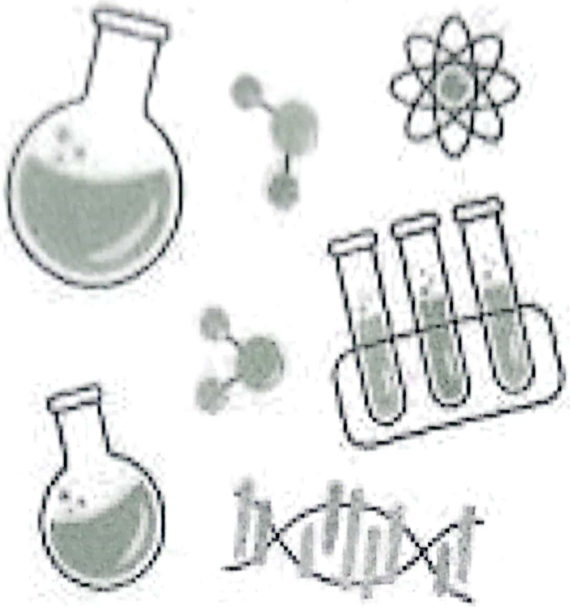
es de suma importancia que los niños y niñas sepan sobre el tema de fenomenos naturales ya que puedan saber como accionar en un momento de estos, y mas cuando lo hacemos de forma ludica.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL: PREJARDIN 1



. ¿DE AVENTURA EN UN MUNDO DE EXPERIMENTOS?

¿POR QUÉ MI AGUA ESTA DE ESE COLOR?, ¿POR QUÉ HACE MUCHO CALOR ?, ¿ESTA SALIENDO UNA PLANTA?

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: octubre 11 de 2024.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El huevo flotante
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Estimular la curiosidad y el interés de los niños y niñas de prejardín 1, estimulando el aprendizaje a través de la exploración y descubrimiento de nuevas aventuras científicas a través de experimentos sencillos y seguros.
DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, Exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Física.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden crear escenarios de juego para compartir con sus pares, allí pueden encontrar pelotas, encajables, arma todo, con los cuales intercambian vivencias y situaciones de la vida cotidiana junto a sus pares, así mismo tienen la posibilidad de explorar e ir describiendo lo que ven describiendo ciertas características como formas, tamaños, colores.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la exploración de diferentes elementos los cuales están ubicados en diferentes espacios, donde a medida que van pasando van describiendo desde sus alcances lo que observan en cada uno de ellos, pasando luego a tomar alguno de estos elementos y hacer intercambio con sus pares, fomentando y buscando siempre el dialogo entre pares, la inclusión de nuevas palabras y fomentar la escucha y espera por el turno para hablar, luego damos paso a la exploración principal la cual vamos a realizar a través de la observación del experimento sobre el huevo flotante, donde utilizamos los siguientes elementos o materiales: Huevo crudo, agua, sal, luego vamos siguiendo las instrucciones así: Llenamos un vaso con agua y colocamos el huevo, el cual se hundirá y luego vamos agregando sal poco a poco, así podemos observar cómo el huevo empieza a flotar cuando el agua se vuelve más densa, ya que la sal la vuelve pesada, de este modo todos pueden dar sus opiniones mediante diálogos donde luego les pido explorar con colores y lápices ya que se van a dibujar sobre un pedazo de papel craf, lo que más llamó la atención de este experimento, luego exponen sus creaciones frente al grupo logrando que puedan describir desde sus alcances lo que han dibujado y por pue es importante cada creación siempre en búsqueda de ese reconocimiento del entorno desde cada exploración y con el cuidado de los materiales a utilizar.

Finalizado con la exploración de la jornada damos paso al fortalecimiento del hábito de la actividad física, donde a través de diversos ritmos musicales vamos a mover el cuerpo por los diferentes espacios del salón describiendo lo impórtate de este hábito para el bienestar personal, de esta manera nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Pelotas (20), muñecas (5), arma todo (50) lápices (21), colores (24), papel craf(3 mts), música, huevo, sal, agua.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la exploración de hoy es importante describir Cuanto interes y curiosidad hay en los niños y niñas por descubrir lo que pasa este día con todos y cada uno de los elementos y materiales que se disponen este día, de esta manera damos inicio a la exploración de la jornada, donde inicialmente ingresa Emily, Adrian y Sebastian, los cuales se ubican en el espacio donde esta el aula-todo, manifestando "Voy a construir una casa muy grande" dice Emily, así mismo Sebastian indica "Si yo una muy grande como yo" mientras tanto Adrian solo se limita a llevar las fichas hasta ellos, de este modo puedo ver como a medida que van ingresando se van uniendo a ellos en las creaciones, también al ingresar Yeiler puedo ver como se ubica solo haciendo diferentes torres y hablando para si mismo.

Luego en el momento de compartir la asamblea puedo observar como forman grupos para hacer esos intercambios de vivencias y formar escenarios de juego, así mismo van diciendo el nombre uno a uno y entre ellos, se buscan y se llaman para jugar, lo cual favorece esas relaciones afectivas y sociales, así mismo fortalecen su identidad y autonomía al imponer sus juegos y vivencias junto a sus pares.

Ya con la exploración principal puedo describir como todos se muestran muy atentos al experimento de este día y donde inician con las preguntas como: Samuel: "Profe y porqué trajiste un huevo?", Zoe "Que profe nos vamos a comer ese huevo!", "Yo un día en mi casa vi un huevo muy grande y me lo comí" dice Tatiana, Luego al observar el paso a paso del experimento sus manifestos son: "Uso mira esta arriba" "ese huevo no pesa" donde hacen sus interesantes con el paso a paso. Luego recordamos lo importante de ejercitarnos ejecutando movimientos variados.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente al quehacer pedagógico puedo describir como este tipo de experiencias gustan a los niños y niñas ya que pueden hacer sus preguntas y en la mayoría de casos dar sus versiones sobre lo que creen que va a suceder, despertando y fortaleciendo su memoria.

FUNDACIÒN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: Octubre 10 de 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Efecto de la Leche y el Jabón.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Estimular la curiosidad y el interés de los niños y niñas de prejardín 1, estimulando el aprendizaje a través de la exploración y descubrimiento de nuevas aventuras científicas a través de experimentos sencillos y seguros.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo en este día a las niñas y niños, donde los invito a explorar en el cesto de los tesoros donde encuentran variedad de elementos los cuales les permiten fortalecer sus lazos y vínculos afectivos a través de sus juegos, en el cesto de los tesoros encontrarán elementos como: material no estructurado: hojas, piedritas, tubos, vasos, material estructurado como: bloques lógicos, domino es; con los cuales crearán desde su propia imaginación permitiendo la interacción y opinión de todos sus pares, en la creación de este momento, pues cada uno tiene la autonomía de traer y expresar sus vivencias junto a sus pares.

Luego de este momento vamos a continuar fortaleciendo su independencia y autonomía donde a través de la asamblea la cual vamos a realizar en torno a la dinámica del barco se hunde, donde iré dando algunas indicaciones, las cuales los niños y niñas ejecutan al mismo tiempo que van explorando con diversos elementos que se disponen para ello, entre estos encuentran pelotas, bloques de colores, zancos, escalera; luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos así: vamos a explorar con diferentes materiales como: Leche, colorante alimentario, jabón líquido, donde vamos siguiendo las instrucciones así: Verter leche en un plato, agrega unas gotas de colorante en diferentes partes, con un palillo o un dedo enjabonado, toca la leche y observa cómo se dispersan los colores, donde a medida que pasa el tiempo pueden observar lo que sucede con cada uno de los materiales descubriendo y describiendo lo que observan, así finalizado la interacción vamos a pintar utilizando vinilos y pincel donde plasman lo que observaron en el experimento mientras van narrando a través de sus creaciones, respetando sus sentires, el turno y el espacio de los demás, así como el buen uso de los elementos, donde esta creación estará para visualización de todos durante la jornada,

Para finalizar la exploración del día vamos a recordar y fortalecer el hábito de la alimentación saludable, con ayuda de un títere el cual nos cuenta la importancia de poner en práctica para nuestro bienestar, mientras vamos jugando con alimentos didácticos y loza, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado y reconocimiento del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

Powered by CamScanner

RECURSOS: Material no estructurado: hojas, piedritas, tubos, vasos, material estructurado como: bloques lógicos (50), domino es(10), alimentos didácticos (60), vinilos (3), pinceles (21), titere(1)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite a las niñas y niños continuar favoreciendo su desarrollo ya que cada experimento desarrollado despierta esa curiosidad de lo que va a suceder, de este modo puedo ver como son mas activos y prestos en cada momento.
Al iniciar la jornada puedo ver como los que llegan de primeras son: Alan, Emmanuel, Emily y Yeicob, los cuales empiezan a explorar con las piedritas y los vasos, donde van colocandolas así como ubican varios bloques lógicos y van formando filas de piedritas y donde escucho algunos manifiestos como: "Alan mile yo hice un carrito muy grande" dice Emmanuel, así mismo Emily responde "yo hice una torre muy alta con esto cubo", también Yeicob manifiesta "yo quielo una piedita pala poneda aqui", señalando una torre de bloques, de este modo todos se van interesando a medida que van ingresando lo cual permite el disfrute de todos los materiales tanto estructurados como no estructurados, Luego en el momento de la asamblea puedo ver como todos estan prestos a escuchar cada una de las indicaciones que se dan para evitar que nuestro barco se vuelque, y donde edo Samuel, Zoe y Taliana se animaron a pasar sobre los vasos y donde hacen sus manifiestos de: "miren amigos somos muy grandes", "yo estoy muy arriba", "un dia yo comi por eso soy ande", son algunos de los sentires que se escuchan en este momento, luego al explorar con el experimento puedo ver ese asombro en los niños y niñas y donde expresan con sus palabras "guau, esto es maravilloso" dice Javier, "es muy bonito" dice Samuel, "miren como se movio de oto colo" dice Emma, "me gusta mucho esto" dice Maximiliano. Asi mismo puedo ver el disfrute al fortalece el habito de la alimentacion al explorar con los alimentos didacticos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como las niñas y niños continuan fortaleciendo su curiosidad y asombro con cada una de las exploraciones y elementos dispuestos para ello, logrando despertar su imaginario

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: Octubre 9 de 2024 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Luz y sombra.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Estimular la curiosidad y el interés de los niños y niñas de prejardín 1, estimulando el aprendizaje a través de la exploración y descubrimiento de nuevas aventuras científicas a través de experimentos sencillos y seguros.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos un nuevo día e invito a las niñas y los niños a explorar en el cesto de los tesoros allí encontrarán variedad de elementos, dentro de los elementos que pueden encontrar tenemos: herramientas, kit médico, kit de cocina, alimentos didácticos etc, con los cuales pueden expresar y representar algún personaje observar sus colores y tamaños y descubrir al formar escenarios de juego para su propia exploración buscando con ello fortalecer lazos y vínculos afectivos, cuidado de los elementos respeto por lo de los demás.

Luego de este momento damos paso a nuestra asamblea la cual se fundamenta en hacer lectura de imágenes de contrarios, donde al tomar una de las imágenes y frente al grupo expresa lo que observa en cada una de ellas haciendo una breve descripción de esta, donde tiene en cuenta colores, formas, tamaños; de esa manera se continua con el fortalecimiento de lazos y vínculos afectivos lo mismo que su independencia y autonomía, así como el respeto cuando los demás están hablando y esperar el turno, luego de la asamblea damos paso a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en crear luz y sombra, así utilizando algunos materiales como linterna, objetos opacos, vamos al salón de los espejos donde apagamos las luces y usando la linterna para proyectar sombras de diferentes objetos, los cuales los niños y las niñas va observando y haciendo una descripción de cada uno y que adivinen de qué objeto se trata por la sombra, voy haciendo pausas para que cada uno exprese y tengamos una interacción mediante el diálogo expresando lo que observan y lo que sucede con estos personajes, luego de esto vamos a utilizar diferentes atuendos y enseres para representar algún rol, donde también a través de la luz pueden verse y que describan que prendas están usando, su textura, color y tamaños, donde pueden hacer sus interacciones representando estos roles al mismo tiempo que fortalecen su imaginación y creatividad.

Para finalizar la jornada con ayuda del títere del doctor nos cuenta una historia desde la imaginación de la importancia de lavar las manos, esto a través de la entonación de rondas como me lavo mis manitas, mis manitas, buscando ese reconocimiento de lo importante para cada uno, y llevando estos aprendizajes a casa, luego de esto tomamos las onces y nos preparamos para ir a casa no sin antes recordar lo visto durante la jornada.

RECURSOS: Herramientas (30), kit médico (10), kit de cocina (10), imágenes (25), linterna, atuendos (20)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La exploración de hoy permite ver como los niños y las niños continuan mostrando ese gusto por descubrir lo que sucede a su alrededor, con cada uno de los elementos que se disponen a diario. De este modo doy inicio a la exploracion donde inicialmente ingresa Allan, Yeicob y Andrea iniciando la exploracion en el costo de los tesoros donde empiezan a explorar con el kit médico, asi los observo examinandoven unos a otros y escucho sus sentires asi: "yo toy muy efelmo", "mile dotol yo quielo me reysen" "cuando un dia estoy muy efelmo mi mamá me leva al dotol", "yo quielo ir un dia al dotol", de este modo cada uno ve haciendo diversas acciones con relación a cada uno asi mismo al hacer la lectura de cada imagen, puedo ver como relacionan lo que ven como, cada una se debe complementar para hacer la pareja segun corresponde, del mismo modo puedo ver como las relacionan con acciones de la cotidianidad, siendo la asamblea un momento para continuar fortaleciendo su identidad e independencia, y donde los escucho decir: "milen es una luz y esto oscuro" dice Samuel, "yo teno uno sol y una trela", dice Javier, de esta manera puedo ver como todos de manera paulatina van comprendiendo la dinamica de la actividad, asi mismo puedo lograr esa concentracion por parte de todos para observar las imágenes y hacer ese analisis en la busqueda de parejas, luego al dar paso a la exploracion principal donde se disfrutan el interactuar con cada una de las luces, donde gustan en un inicio de observar e interactuar con su sombra y luego dan paso a la observacion de otros elementos, escuchando sentires como: "yo soy muy grande, miren amigos" dice Zoe "uy yo soy uno mostuo" dice Andrea, "milen como me muevo", dice Zaira, logrando de este modo esa interaccion. También es importante resaltar como practican el lavado de manos reconociendo este hábito de vital importancia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La exploracion de hoy permite a cada uno de los niños y niñas continuar fortaleciendo esos procesos lógicos y de memoria donde estos temas son de su interes y logrando el objetivo que es estimular su curiosidad.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: Octubre 8 de 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Agua que Camina
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Estimular la curiosidad y el interés de los niños y niñas de prejardín 1, estimulando el aprendizaje a través de la exploración y descubrimiento de nuevas aventuras científicas a través de experimentos sencillos y seguros.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

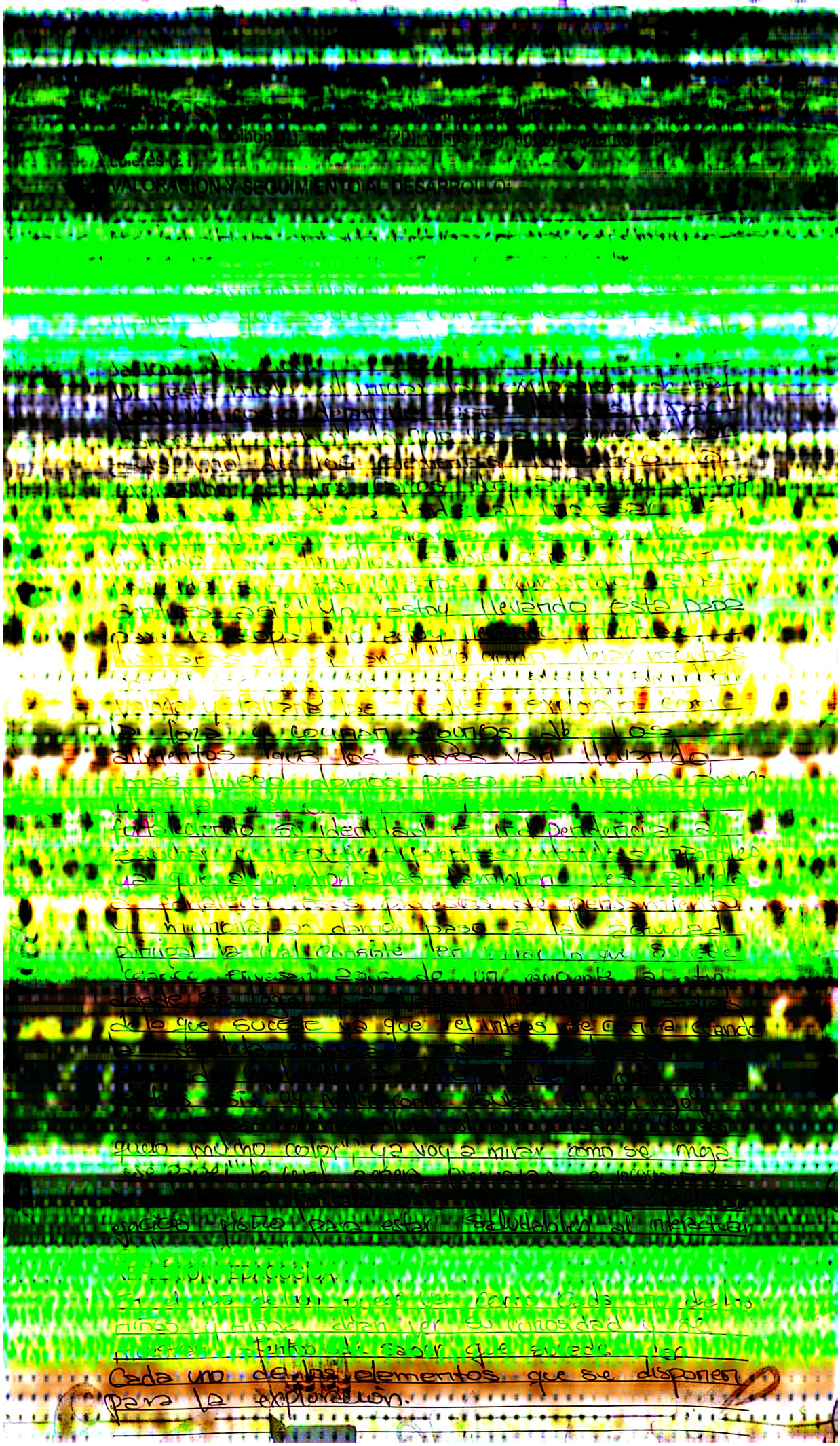
ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego para compartir junto a sus pares, en estos rincones encuentran elementos como: carros de arrastre, alimentos didácticos, kit de cocina, logrando de esta manera el fortalecimiento de sus lazos y vínculos afectivos, buscando también con ello, el reconocer cada uno de los espacios mientras van explorando cada lugar del salón.

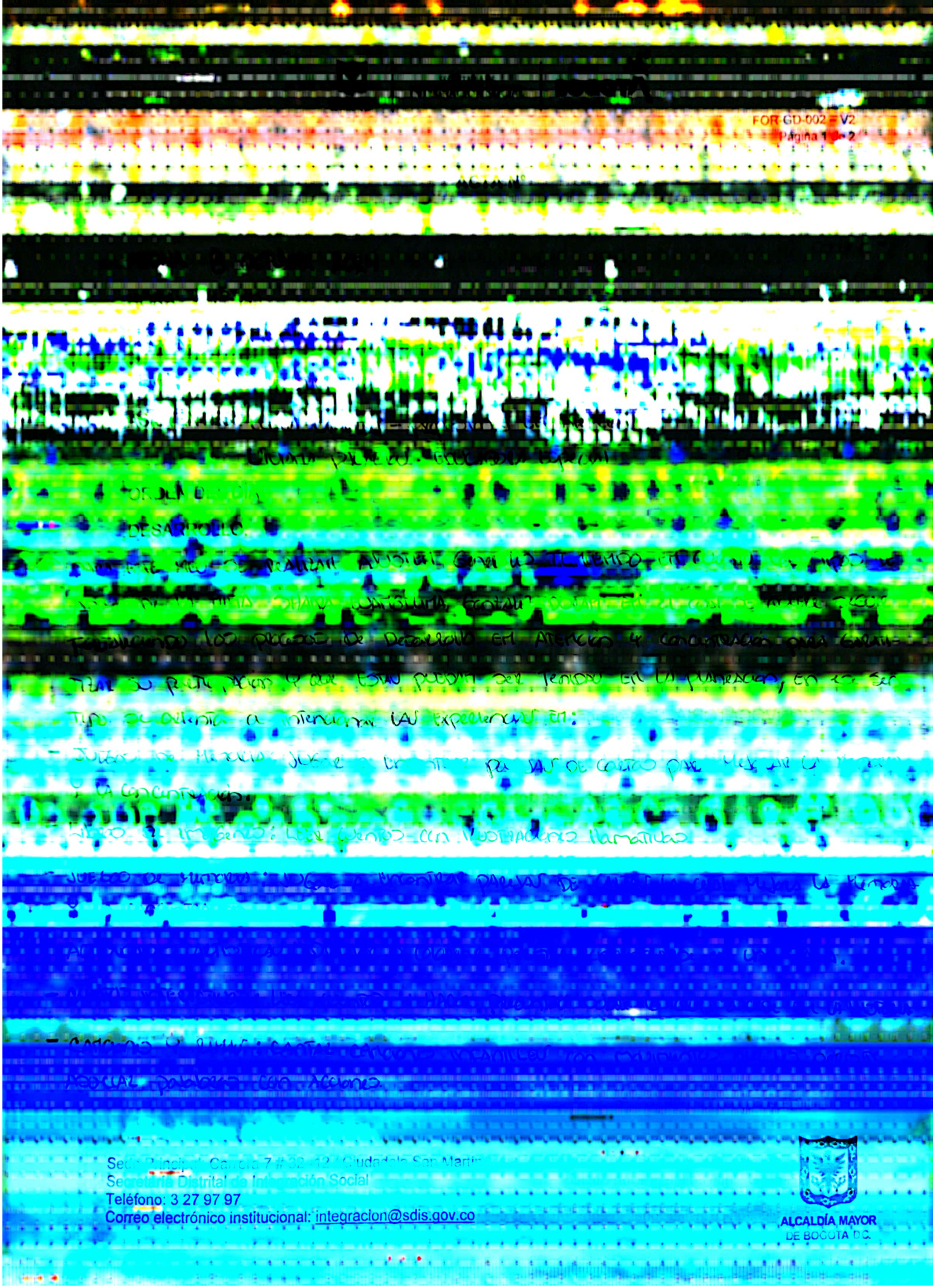
Ahora es momento de dar paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a la a la escucha de diversas rondas y canciones infantiles que hablan sobre el cuidado del agua, de esta misma manera pueden ir interactuando con diferentes elementos mientras explora cada uno de los espacios del salón, donde cada uno tiene la opción de expresar como se siente e ir proponiendo nuevos movimientos para que sus pares los imiten mostrando de esta manera su equilibrio y tonicidad en la ejecución de estas interacciones, luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos con la observación del experimento el agua que camina, donde con diverso materiales como: Vasos, agua, toallas de papel, colorante alimentario, vamos por mesa llenando dos vasos con agua y añade colorante en uno de ellos, luego colocamos una toalla de papel entre ambos vasos, y vamos a cómo el agua "camina" a través de la toalla, donde finalizada esta interacción vamos a fomentar diálogos donde expresen sus sentires y que es lo que más les gusta cuando pueden ejecutar estos experimentos, luego los invito a dibujar diferentes imágenes que nos muestren estas acciones las cuales pegamos sobre un papel kraft formando un collage, fomentando diálogos en torno a cada imagen, fortalecer su motricidad fina y la lectura de imágenes.

Para finalizar la jornada mientras vamos escuchando diferentes ritmos musicales vamos ejecutando variedad de ejercicios desde nuestros alcances o por imitación recordando lo importante del ejercicio físico para nuestra salud, sin olvidar que es un hábito indispensable en la vida de los seres humanos, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Sede Principal: Carrera 7 # 32 - 12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner

- JUEGO DE ROLES: JUGAR A IMITAR PERSONAJES Y CREAR HISTORIAS JUNTOS
- CHARLA DIARIA: HABLAR CON ELLA SOBRE EL DÍA A DÍA, DESCUBRIENDO LO QUE HACEN Y HACEN.
- JUEGOS DE VOCABULARIO: USAR TARJETAS CON IMÁGENES Y PALABRAS PARA APRENDER NUEVOS TÉRMINOS.
- CUENTOS REPETITIVOS: LEER CUENTOS CON ESTRUCTURAS REPETITIVAS LES AYUDA A ANTICIPAR LO QUE VIENE Y REFORZAR SECUENCIAS.
- JUEGOS DE IMITACIÓN: IMITAR MOVIMIENTOS O SONIDOS EN SECUENCIA, AUMENTANDO GRADUALMENTE LA COMPLEJIDAD.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
—	—	—

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
LAURA PALACIOS	ESTUDIANTE ESPECIAL	INFANCIAS	
Elena Cáceres Pérez	Docente.	Infancia	

Anexos:

Elaboró: LAURA PALACIOS

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: Octubre 7- 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Esponjas absorbentes.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Estimular la curiosidad y el interés de los niños y niñas de prejardín 1, estimulando el aprendizaje a través de la exploración y descubrimiento de nuevas aventuras científicas a través de experimentos sencillos y seguros.
DESARROLLO POR FORTALECER: enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo en este día a las niñas y niños, donde los invito a explorar en el cesto de los tesoros donde encuentran variedad de elementos los cuales les permiten fortalecer sus lazos y vínculos afectivos a través de sus juegos, en el cesto de los tesoros encontrarán elementos como: crayolas, cartulinas, colores, lápices, papel craf, vinilos, pinceles, material estructurado y no estructurado, con los cuales crearán desde su propia imaginación permitiendo la interacción y opinión de todos sus pares, en la creación de este momento, pues cada uno tiene la autonomía de pintar o plasmar lo que más le gusta o llama su atención.
Luego de este momento vamos a continuar fortaleciendo su independencia y autonomía donde a través de la asamblea la cual vamos a realizar en torno a la dinámica de Simón dice, donde iré dando algunas indicaciones, las cuales los niños y niñas ejecutan al mismo tiempo que van explorando con diversos elementos que se disponen para ello, entre estos encuentran pelotas, bloques de colores, zancos, escalera; luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos así: vamos a explorar en el parque sector la golosa donde cada niño y niña tiene un pedazo de esponja allí, dejare que jueguen con esta esponja y agua, experimentando con la absorción y la transferencia de agua, luego les pregunto qué les gustó más de este experimento ya que iré colocando un poco de vinilo al agua para que descubran colores, y qué observaron así finalizado la interacción vamos a pintar utilizando los pies untándolos y mojándolos con la esponja, con los cuales plasmamos e intentamos dar forma a diferentes imágenes, en un pedazo de papel craf.
Para finalizar la exploración del día vamos a recordar y fortalecer el hábito de la higiene bucal por esto con la boca de los dientes y el cepillo didáctico y con ayuda de un títere el cual nos cuenta la importancia de poner en práctica para nuestro bienestar, este hábito después de tomar los alimentos y antes de dormir, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado y reconocimiento del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS: Crayolas (21), cartulinas (21), colores (24), lápices (21), papel craf (1mts), vinilos (5), esponjas (21), dientes y cepillo didáctico (1), tubos, tapas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite ver la curiosidad en cada niño y niña, es importante escuchar como van hablando sobre lo que sucede en cada uno de los momentos.

De este modo doy inicio a la exploración y donde los primeros en ingresar son Alan, Adrian, Hellen y Emily, iniciando la exploración plasmando sus trazos, donde ellos prefieren los pinceles y los vinilos donde cada trazo describe algunas vivencias y acciones con sus pares, así mismo van ingresando y se integren a cada una de las exploraciones, luego puedo ver como Ema, Zoe y M. Camila toman las crayolas e inician la creación de juguetes donde las escucho decir, miren "este es mi caso" "yo hice uno conejo muy pequeño", "yo hice mi pelito", de este modo puedo ver como hacen sus manifiestos, luego con la exploración en la experiencia en la asamblea donde expresan sentires con la interacción de las pelotas y los zancos, donde van expresando sentires como: "yo soy muy fuerte miren como paso con este zapato!" "yo soy muy fuerte miren hasta donde llego esa pelota" "yo soy mas valiente", estos son algunas de las palabras y sentires que van expresando mientras van diciendo el nombre y apellido de cada uno lo cual fortalece su lenguaje, espera por el turno, saber escuchar a los demás y respetar cuando los demas hablen, de este modo doy paso a la exploración principal la cual fue de gran acogida pues veo como el jugar o explorar con agua les agrada mucho y donde el experimento hace que tengan un poco de paciencia mientras el agua se filtra en la esponja para luego sacarla con sus manos, donde también hacen el analisis de cuando esta con agua pesa mucho y luego manifiestan es muy fácil, no pero, de este modo hacen sus intenciones de pensamiento lógico.

Finalmente recordamos la importante de tener una buena salud bucal a través del juego con los elementos didacticos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con cada una de las exploraciones puedo ver como cada día continuan fortaleciendo su pensamiento lógico y memoria, lo cual da cuenta de que centran su atención en cada uno de los experimentos que cada día se plantean, también puedo describir como llegan motivados y con el deseo de hacer una nueva aventura.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: Octubre 4 de 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita el doctor muelitas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas del Jardín Avesol promoverán hábitos de higiene oral, identificando la importancia del cepillado de dientes con la finalidad de reconocer la higiene bucal como algo esencial en nuestra vida cotidiana de experiencias artísticas y lúdicas
ESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a esta hermosa mañana se invitara a los niños y las niñas a que ingresen al espacio pedagógico donde allí, encontraran diversos juegos que propicien su interés al observarlos entre ellos estarán : el de los objetos de cocina, laberintos y el de los alimentos donde cada uno a su llegada de manera autónoma tomara el juego que más llame su atención y lo explorara de manera autónoma, permitiendo así que reconozcan tamaños , texturas y colores teniendo en cuenta lo encontrado en este espacio.
Luego de esta exploración invito mediante la asamblea a decir y repetir su nombre y apellido el cual da cuenta de su asistencia el día de hoy, así mismo podemos ver quien responde rápido estando atento, seguir indicaciones y fortalecer su identidad, posteriormente a ello se invitarán a los niños y las niñas del jardín a desplazarse al aula múltiple donde allí estando inicialmente las sillas en media luna se llevará a cabo una obra de teatro a cargo de algunas docentes en compañía de la auxiliar pedagógica, quienes de manera divertida les darán a conocer a los niños y niñas del jardín infantil Avesol los pasos e importancia del cepillado de dientes después de cada comida para evitar infecciones y caries en los dientes, continuando con el desarrollo del día luego se organizaran las sillas de tal manera que todos y todas puedan observar el video de la canción del doctor muelitas invitándolos a ir representando con sus manos lo que observan mediante la proyección propuesta para el día de hoy. Para culminar con este espacio significativo cada nivel se desplazará al espacio pedagógico y de manera creativa cada uno transformara con materiales artísticos los elementos que se utilizan durante el cepillado de dientes.

Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas se les enseñara la canción de me lavo las manos promoviendo así el hábito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día.

RECURSOS: carros (10), muñecas (10), peluches (15), loza (5), kit médico (5) alimentos didácticos (50), cuento (1), pelotas (20), lazos (15), aros (7), camino de texturas (1), poli- motor(5), música.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

este día lo iniciamos con mucha alegría y entusiasmo, dandonos un fuerte abrazo la maestra los invita a ingresar al salon y asi poder explorar el espacio con diferentes texturas, colores y tamaños. "Alan dice pepe esos colores estan muy fuertes" "helen dice profe esta almohada esta muy grande" "samuel comenta que se siente muy contento con su espacio ya que esta muy, muy decorado" posteriormente la maestra pregunta cada cuanto nos debemos cepillar los dientes "fabiana dice: cada que comemos algo" "Ricardo y Zoe nos dice que en las noches antes de dormir" la maestra corrige los comentarios de los niñas y niños. a continuación se mostro un video sobre una historia de las muelitas donde las profes empezaron a dramatizarla con diferentes titeres y algunos niños y niñas que quisieron participar. "Ricardo y samuel dijeron: pepe yo quiero ser el superheroe de la historia" la profe le dio el papel de ser el cepillos de dientes. Alan, helen, andrea y camila empezaron a imitar los movimientes que se realizaban con el cepillo y dylan, jeiroby adrian empezaron a repetir la cancion del doctor muelitas y decian "me gusta cepillarme la boca, siento frescura cuando termino" "yeiler decia que el solo se cepilla una vez al dia y era en la noche de ahora en adelante se empezaria a cepillar los dientes porque se iba a sentir mas limpio. seguido nos dirigimos al baños mientra íbamos cantando la cancion del doctor muelitas. cuando llegamos al baño "samuel y alan gritaron: llego el momento feliz, a cepillarnos" las profes empezaron a guiar el cepillado como lo dice el doctor muelitas y como se vio representado en la obra de teatro. para finalizar se recomendo a los papitos el lavado de los dientes. ellos salieron contentos gritandoles a sus papas la cancion aprendida.

REFLEXION PEDAGOGICA:

en el dia de hoy se evidencio que el habito de la higiene oral no es muy repasada en la casa. sin embargo actividades como las que se implementaron hoy les ayuda a empezar a implementar estos habitos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: Octubre 3 de 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pequeños Científicos
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Construir y favorecer ideas e intereses en los niños y niñas de prejardín 1, para que incrementen la comprensión de su medio ambiente físico y biológico e identificar su lugar en este, promoviendo la conciencia del papel que tiene la ciencia en la vida cotidiana, a través de diversas experiencias literarias y artísticas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y los niños los invito para que exploren en el cesto de los tesoros de donde pueden obtener diferentes elementos para que desde su imaginación se permitan crear escenarios de juego, entre estos elementos pueden encontrar: bloques lógicos, rompecabezas, vinilos, papel kraf; pueden hacer lectura de algunas imágenes; de esta manera a través de la exploración pueden describir estos elementos; diciendo algunas formas, tamaños, colores y algunas texturas. Finalizada esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar para que continúen afianzando su identidad e independencia ya que deben decir su nombre y apellido antes de proponer alguna ronda o canción infantil que desee cantar, donde se motiva al grupo para que lo acompañe e imite las acciones que va realizando, luego de esta interacción vamos a pasar a una actividad principal la cual se fundamenta en realizar un pequeño experimento así: vamos a utilizar algunas botellas pequeñas plásticas transparentes y le colocamos un poco de agua, luego les agregaremos un poco de colorante alimentario azul, algunos rojo y amarillo, luego les pido que muevan la botella para que vean como se mezclan los colores, de esta manera pueden hacer sus hipótesis, descubren nuevos colores ya que mezclaremos algunos, luego de esto hare algunas preguntas con relación a lo realizado, así: que sucedió con cada uno de los elementos?, que colores utilizamos?, que cantidad hay dentro de cada botella?, generando con esto diálogos, respeto por las opiniones d ellos demás, tiempos de espera y escucha, despertar su imaginación, fortalecer su memoria y curiosidad al generar pensamientos lógicos, despertando su curiosidad por lo científico y lo que sucede con diferentes elementos cuando se mezclan.
Para finalizar con la actividad de la jornada vamos a explorar utilizando los alimentos didácticos, kit de losa donde desde su imaginación y creatividad formarán escenarios de juego recordando la importancia del hábito de la alimentación saludable para nuestro organismo en este espacio también tienen la posibilidad de tocar y experimentar diferentes texturas al tocar cada uno de los alimentos didácticos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50) rompecabezas (15), alimentos didácticos (50) kit cocina (5), papel craf (2 mts, vinilos (5) botellas plásticas (22) colorante (3), imágenes (20)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy me permitió ver como las niñas y niños van descubriendo los diferentes experimentos que les ayudan a reafirmar su curiosidad e imaginación, partiendo de los momentos de juego que entre ellos se genera en torno a un tema determinado de este modo al ingresar Dilan, Yeicob, Emma, Charlotte y emé Lucia inician la exploración buscando en el cesto de los tesoros, donde cada uno saca un elemento diferente, como el papel y los bloques lógicos, donde colocan el papel y empiezan a formar diferentes torres y caminos! de los cuales describen características como: es muy alta esta torre, "esta casa tiene muchas fichas" "yo tengo una torre muy grande" "yo quiero las fichas rojas", de este modo cuando los demás van llegando se van integrando a cada exploración donde contribuyen con cada creación o simplemente lo hacen desde sus propios aprendizajes. De este modo doy paso a nuestra asamblea la cual les ayuda a fortalecer esa identidad e independencia, ya que proponen diversas rondas y canciones las cuales ya entonan y acompañan con otras acciones de su cuerpo así puedo escuchar sus sentires como: "yo quiero una vaca loca" dice Andrea, "yo quiero un león" dice Javier "yo una de la niña muy chiquita", dice Emma, "yo quiero mi casita" dice Helen, de esta manera se van integrando y participando de cada momento, luego con la exploración principal puedo ver esa curiosidad al descubrir los colores que se van formando cuando unimos el agua y lo unimos con el papel, dejando ver su imaginación al mismo tiempo preguntan el porque se formo este color y porque el agua se paso de paso de otra forma. En el momento de compartir con los alimentos didácticos se fortalece el hábito de la alimentación recordando lo importante para el bienestar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy puedo resaltar como dejan ver esa curiosidad al ver como el agua cambia de color donde escucho sus expresiones de asombro, así mismo se logra el sentido de la planeación donde se fortalecio su curiosidad.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: Octubre 2 de 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me preparo ante una emergencia. Que debo hacer.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Construir y favorecer ideas e intereses en los niños y niñas de prejardín 1, para que incrementen la comprensión de su medio ambiente físico y biológico e identificar su lugar en este, promoviendo la conciencia del papel que tiene la ciencia en la vida cotidiana, a través de diversas experiencias literarias y artísticas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, donde encuentran bloques lógicos, arma todo, enhebrados y ensartados, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado de cada uno y de sus pares, donde formamos torres e imaginamos que se caen porque ocurre un temblor o terremoto, luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas propone que ronda infantil desea cantar no sin antes decir su nombre y apellido y el por qué le gusta esa canción, todos haremos acompañamiento con las palmas, mientras van entonando dicha rondas infantiles realizamos diversos movimientos corporales y si se trata de animales haremos los sonidos onomatopéyicos, también fomentaré el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, la escucha y respeto por el turno, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en tomar un poco de agua y envasarla en diferentes elementos como botellas, vasos, los baldes llevando su contenido hasta uno de los baldes repitiendo esta acción una y otra vez, donde pueden describir que sienten como es el agua, que color tiene, que formas tiene, dando hipótesis lo cual los lleva a fortalecer su pensamiento lógico, la descripción de este elemento y para que nos sirve el agua, fortaleciendo de esta manera su escucha, respetar los elementos de los demás, fortalecer lazos y vínculos afectivos, en este momento participamos del simulacro distrital el cual nos ayuda a reconocer algunos fenómenos naturales como son los temblores y que debemos hacer en caso de estas emergencias, recordamos conservar la calma, bajar las escaleras cogidos de la baranda, no empujar a los amigos y estar prestos a los signos de alarma los cuales nos indican que está ocurriendo una emergencia.
Finalizado este momento damos pasa a la actividad de cierre de la jornada la cual con ayuda de los dientes didácticos y el cepillo vamos a recordar la importancia de este hábito, antes de dormir en especial en las noches y luego de cada comida de esta manera damos paso a tomar las onces y nos disponemos para ir a casa, recordando lo importante de cada una de las exploraciones durante la jornada.

Powered by CamScanner

RECURSOS: botellas (21), vasos (21), ensartados (21), enhebrados (21), bloques lógicos (50), arma-todo (50),). dientes didácticos (1) cepillo didáctico (1) agua.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy puedo ver como los niños y niñas empiezan a reconocer que hay momentos en los cuales se presentan emergencias y que debemos estar preparados por ello desde el ingreso se fortalece el dialogo en la busqueda de manera paulatina de ese reconocimiento para preservar la integridad de cada uno, donde inicialmente ingresa Ricardo, Ethan Adrian y M. camila, los cuales inician la exploración con los arma-todo y los ensartados, donde van imaginando situaciones de juego y donde los escucho decir: "mire profe, yo tengo una torre muy alta y se va a caer" dice Ricardo, a esto M. camila se acerca y le hace caer la torre, por esto Ricardo muestra un poco de enojo, mas Adrian se acerca y le ayuda nuevamente a recoger y formar la torre, ya al ingresar Dilan, Sebastian, Samuel y Alan toman los enhebrado e inician la exploración colocandolos dentro de la cuerda, mas luego puedo ver como a medida que ingresan se integran en los espacios donde ya estan todos ubicados, ahora al momento de partiapar en la asamblea puedo ver como se muestran atentos a escuchar cada una de las rondas y canciones infantiles, donde siempre busco que memoricen gran parte de cada una, de este modo puedo ver como también proponen otras rondas que ya se saben como: "yo quiero la vaca lola", dice Andrea, "No yo quiero la arañita" dice Emma "No quiero la de la lluvia" dice Taliana, de este modo se van haciendo las diferentes intervenciones para dar paso a la actividad principal la cual ayuda a los niñas y niños a fortalecer su motricidad fina, coordinacion viso-motora, a esperar el turno, a tener paciencia mientras pasa el agua de un lugar a otro, luego participamos en el simulacro distrital, dando cuenta que los niños y niñas reconocen esos momentos de peligro cuando suena la alarma, ya que estan prestos y saben que se deben desplazar a un lugar seguro, acción que se dio de la mejor manera. Ya al fortalecer el hábito de higiene oral las niñas y niños logran hacer esa interacción al explorar los dientes didácticos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Hoy con la exploración puedo concluir como las niñas y niños reconocen este tipo de emergencias buscando siempre cuidarse y preservar su vida, donde tambien estan atentos de todos sus pares.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: octubre 1 de 2024.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Despertando la curiosidad e imaginación
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Construir y favorecer ideas e intereses en los niños y niñas de prejardin 1, para que incrementen la comprensión de su medio ambiente físico y biológico e identificar su lugar en este, promoviendo la conciencia del papel que tiene la ciencia en la vida cotidiana, a través de diversas experiencias literarias y artísticas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, Exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden crear escenarios de juego para compartir con sus pares, allí pueden encontrar pelotas, peluches, muñecas, encajables, arma todo, con los cuales intercambian vivencias y situaciones de la vida cotidiana junto a sus pares, así mismo tienen la posibilidad de explorar e ir describiendo lo que ven describiendo ciertas características como formas, tamaños, colores.
Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la exploración de diferentes elementos los cuales están ubicados en el camino de obstáculos, donde a medida que van pasando van describiendo desde sus alcances lo que observan, sienten, huelen y perciben del entorno, pasando luego a tomar alguno de estos elementos y hacer una creación, fomentando y buscando siempre el dialogo entre pares, la inclusión de nuevas palabras y fomentar la escucha y espera por el turno para hablar, luego damos paso a la exploración principal la cual vamos a realizar a través de la observación del cuento “somos cientificos”, el cual permite hacer una continua reflexión o diálogo sobre lo que va aconteciendo con cada uno de los personajes frente al reconocimiento de diversas experiencias y experimentos que allí nos muestran, luego les pido explorar con colores y lápices ya que se van a dibujar sobre un pedazo de papel craf, lo que más llamo la atención de lo que observaron en el cuento, luego exponen sus creaciones frente al grupo logrando que puedan describir desde sus alcances lo que han dibujado y por pue es importante cada creación siempre en búsqueda de ese reconocimiento del entorno desde cada exploración.
Finalizado con la exploración de la jornada damos paso al fortalecimiento del hábito de alimentación saludable, donde en revistas vamos a buscar alimentos con los cuales elaboramos un collage sobre un pedazo de papel kraf, a medida que van encontrando los alimentos los van describiendo y dando ciertas características de cada uno de ellos, de esta manera nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Pelotas (20), peluches (10), muñecas (5), encajables (50), arma todo (50) lápices (21), co[illegible] papel craf(3 mts) cuento(1), televisor, colbon, cinta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la exploración de hoy puedo ver como los niñas y los niños continuan fortaleciendo el reconocimiento del entorno donde descubren su curiosidad e imaginación, donde cada uno tambien esta buscando siempre esa interacion con sus pares, trayendo vivencias y situaciones de la cotidianidad mezclandolas en sus juegos. De esta manera damos inicio a la formada donde al ingresar Dilan, Alan, Emily y Tatiana inician la exploracion con las pelotas las cuales intentan lanzar dentro de un balde lanzandolas a cierta distancia donde cada vez que alguien lo logra gritan y aplauden, luego ingresa Yeiler, Sebastian y Javier los cuales forman los aros todo con los cuales Javier los invita a formar torres; "Vamos amigos es una tele muy alta," Si vamos yo pongo los rojos" dice Sebastian, asi mismo puedo ver como Yeiler disfruta mas su juego en solitario donde utilizando los encajables forma torres, del mismo modo puedo ver como a medida que van ingresando los demas niños y niñas se van integrando a cada una de las exploraciones, luego con la exploracion principal puedo describir como la asamblea les ayuda a fortalecer su identidad e independencia ya que ya se muestran mas autonomos frente al pasar y explorar con cada uno de los elementos que van encontrando, luego cuando observamos el cuento puedo ver ese interes por reconocer todo lo que un cientifico puede hacer y donde pueden decir "Yo soy ese señor", "Yo quiero ser asi" "A mi me gusta ser asi como mi amigo Alan" "Yo un dia vi un cientifico como ese, cuando estaba con mi papa" Ya en la experiencia de la tarde se fortalecieron los momentos y el disfrute del consumo de los alimentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con relacion a la exploracion planeada puedo ver como dejan ver el interes al descubrir nuevas cosas, de este modo puedo decir como cada experiencia se da dentro de sus intereses y gustos, por ello el juego y el disfrute de cada momento es importante para ellos.

Powered by CamScanner